

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

_____ Ж.Э. Байшуакова

Протокол №1

от "27" 08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ М.Ю. Дышаева

Протокол № 1

от "28" 08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ № 104

_____ Е.В. Лымарь

Приказ № 138

от "31" 08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Мастерская грамотности»

для обучающихся 1 класса

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Электронной подписью
Волгоград 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

14.10.26 12:43
(MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFBC76806

Мастерская грамотности

Пояснительная записка

Программа курса платных образовательных услуг рассчитана на учащихся 1 класса.

«Русский язык» – один из основных предметов в учебной деятельности младших школьников, отставание, по которому может повлиять на общее отношение к школе. Возможности русского языка вводят младшего школьника в общественную жизнь, дают ему возможность общаться со взрослыми и друзьями, помогают обучающимся выражать свои мысли, чувства.

Программа курса «Мастерская грамотности» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программы начального общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам для 1-4 кл.; программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Цели курса:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развитие смекалки и сообразительности;

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Форма работы в рамках данного курса- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

14.10.26 12:43
(MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFBC76806

Требования к результатам освоения

Личностные результаты:

1. осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;
5. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное;
6. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
7. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять

Метапредметные результаты:

1. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
2. учиться работать по предложенному учителем плану;
3. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
4. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
5. оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
6. слушать и понимать речь других;
7. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Курс рассчитан на 32 часа, из них 1 час – итоговое занятие

Одобрено и подписано ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

14.10.26 12:43 (MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFBC76806

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Содержание программы

Введение (1 час)

Понятие о предмете «русский язык». Отличия устной и письменной речи. Ответ на вопрос: «Зачем людям нужна речь?»

В мире звуков (9 часов)

Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика». Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные. Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение». Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»; ребусы, кроссворды; загадки.

В гостях у Слова (14 часов)

Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое. Сказка «Слова-братья».

В царстве предложений (8 часов)

Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога. Пословицы и загадки. Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания». Практическая работа «Строим диалог».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

14.10.26 12:43
(MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFBC76806

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речь устная и письменная. Зачем людям нужна речь?.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13254_rech-ustnaya-i-pismennaya-pismo-pryamykh-naklonnykh-liniy/presentation-78436
2	Звуки. Буквы. Различие звуков и букв.	1				
3	Город гласных и согласных звуков. Алфавит.	1				
4	Удивительный слог.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15800_slogoobrazuyushchaya-funktsiya-glasnykh-zvukov/presentation-58065
5	Сказка про ударение.	1				https://yandex.ru/video/preview/7983681366297102337
6	Сказка про звонкие и глухие согласные.	1				
7	Игры со звонкими и глухими согласными.	1				
8	Волшебные твердые и мягкие согласные.	1				
9	Игры с твердыми и мягкими согласными.	1				
10	Мир звуков	1				
11	Из истории слов.	1				
12	Учимся толковать слова.	1				

13	Многозначные слова.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15914_nablyudaem-za-znacheniyami-slov-skolko-znacheniy-mozhet-byt-u-slova/presentation-116948
14	Многозначные слова.	1				
15	Знакомые-незнакомые многозначные слова.	1				
16	Рисуем слова.	1				
17	«Вежливые» слова.	1				https://yandex.ru/video/preview/161355186600692396
18	Слова-сорняки.	1				
19	Слова-синонимы.	1				
20	Слова-антонимы.	1				
21	Слова-омонимы.	1				
22	Фразеологизмы – что это?	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-frazeologizmy-1.html
23	Волшебное слово предлог	1				https://ypok.pф/library/prezentatciya_k_uroku_131901.html
24	Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	1				
25	Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	1				

26	Распространенное и нераспространенное предложения.	1				
27	Редактирование предложений	1				
28	Что такое текст?	1				
29	Привет, пословица!	1				
30	Русские народные загадки	1				
31	Слова играют с нами в прятки	1				
32	Итоговое занятие «Строим диалог»	1				
	Итого:	32				

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",** Лымарь Елена
Владимировна, директор

14.10.26 12:43
(MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFBC76806

Литература:

1. Введенская, Л.А. и Саакьян, Р.Я. Наш родной язык. Пособие для учителя начальных классов. М.: «Просвещение», 1971. – 144 с.
2. Волина, В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995. – 336 с.
3. Волина, В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994. – 448 с.
4. Гизатуллина, Д.Х Русский язык в играх, или когда учиться трудно. Предупреждение и преодоление неуспеваемости в начальной школе. Изд. 3-е, дополненное. – СПб: «Детство-пресс», 2000. – 96 с.
5. Лайло, В.В. Повышение грамотности и развитие мышления: пособие для учителя. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с.
6. Полякова, А.В. Творческие задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. – Самара: «СамВен», 1992. – 120 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена
Владимировна, директор

14.10.26 12:43
(MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFC76806